

## Verslag werkgroep 12

**Datum:** 13 december 2025

**Werkgroepleider:** Patrick Diepenbroek



---

## Op weg naar productieve dialogen in de lessen natuurkunde

Mijn doelen voor de werkgroep waren, dat de deelnemers:

- weten waarom dialogen belangrijk zijn voor het leren,
- aan den lijve een *talk-intensive (kinematica) les* te ervaren,
- elkaar inspireren.

Ik hoop dat dit gelukt is!

Als je op de hoogte wilt blijven over mijn zoektocht over hoe productieve dialogen te stimuleren, blijf dan in contact via:

e-mail: [p.a.diepenbroek@tue.nl](mailto:p.a.diepenbroek@tue.nl)

Linkedin: patrick-diepenbroek

## Dit krijg je

Dit verslag bevat het volgende:

- verwijzingen naar praktische bronnen die je kunt gebruiken om dialogen in jouw les te stimuleren

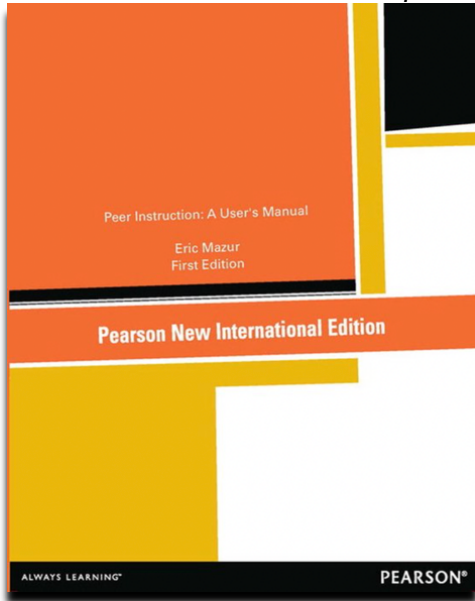
Ik heb de organisatie gevraagd om het volgende te delen:

- presentatie slides
- de gebruikte handouts (leeg)
- handout over *ground rules for talk* (niet gebruikt tijdens de werkgroep) – deze kun je meteen gebruiken tijdens jouw lessen!
- de video over een *talk-intensive* strategie (pose-pause-pounce-bounce)

## Bronnen die je (vrijwel) meteen kunt gebruiken voor jouw lessen

### Boek: “Peer instruction. A user manual”

*Dit boek geeft eerst theorie over een werkvorm ‘Peer Instruction’. Het mooie is dat het een CD heeft met héél veel slides met ConceptTests. Een mogelijk nadeel is dat deze ConceptTests in het Engels zijn*



### Boek: “Natuurkunde is leuker als je denkt. 100 meerkeuzevragen over concepten in de natuurkunde”.

*Dit boek bevat een verzameling van ConceptTest-achtige vragen, maar dan in het Nederlands. Een downloadable versie is makkelijk te vinden op het internet.*



### ConceptCartoons

*Als je zoekt op “concept cartoons (natuurkundig ontwerp bv. krachten)”, dan vind je heel veel van deze concept cartoons (beste als je kijkt onder ‘afbeeldingen’ in jouw zoekmachine).*

<https://camtree.learnworlds.com>

*Database met ‘Dichtbij-de praktijk’ onderzoek*

<https://mbrugha.github.io/fundamentals-of-ed-dialogue/>

*Een gratis lessenreeks voor docenten over The fundamentals of educational dialogue*